

Visión y capítulos





Responsabilidad

Replanteamos la protección del alumno

Proteger sus derechos es una necesidad de todos y especialmente responsabilidad de los tutores y de las familias.

Privacidad el derecho fundamental a la protección de los datos personales.

Seguridad frente a contenidos inadecuados. Derecho a la protección del menor.

Comportamiento del menor frente a posibles riesgos y distracciones.

Forjando entre todos un futuro de **corresponsabilidad**

Los alumnos navegan seguros y protegidos contra lugares no relevantes en la educación.

Los docentes disponen de estadísticas, datos de riesgos y supervisión completa digital del alumnado.

Los responsables educativos analizan los datos del centro para fundamentar sus decisiones y evalúan los riesgos de comportamiento.

Los administradores de TI gestionan y protegen los datos del centro educativo.

Las familias pueden supervisar el comportamiento digital de sus hijos.



Enfocados en la protección del alumno



Protegiendo sus datos



Accediendo a contenido adecuado



Velando por unos hábitos apropiados





Privacidad

Respetando el ámbito escolar y familiar

Todos tenemos derecho a la privacidad y a mantener nuestros datos personales seguros pero, especialmente, los menores tanto en el ámbito educativo como familiar.

Gestión Responsable

Respeto a los datos

Adaptación a las leyes

Sensibilidad frente a los datos

- Gestión responsable de los datos personales separando el ámbito escolar y el familiar.
- Respeto a la privacidad de las familias y del centro escolar accediendo cada cual a sus respectivos datos.
- Garantía de cumplimiento de las leyes vigentes en los diferentes países.
- Clasificación de los datos identificables y sensibles.

Concienciados en el tratamiento de los datos personales

- **Entidades gubernamentales.** Deben ser garantes del cumplimiento de las diferentes leyes y reglamentos que velan por la privacidad de los datos personales, en especial, de los que atañen a los menores.
- **Instituciones educativas.** Deben velar por la gestión responsable de los datos personales de todos los integrantes de la comunidad educativa con especial atención a los menores.
- **Familias.** Deben tener cuidado con los datos personales de los menores y poder acceder a los datos que se generan en el ámbito familiar.
- **Alumnos.** Protegidos en sus datos personales y conscientes del tratamiento de estos.

Respeto y gestión responsable de los datos personales de los menores

- Garantizando el cumplimiento de las leyes y reglamentos de cada país.
- Accediendo en el ámbito escolar y familiar cada cual a sus respectivos datos.
- Mostrando especial responsabilidad con los datos identificables y sensibles.





Seguridad

Fortaleciendo un sentimiento de protección

Los menores se pueden ver expuestos a contenidos inapropiados que perjudiquen su salud y desarrollo. Es esencial controlar el acceso al contenido y/o recursos y evitar que estos sean inadecuados para su edad.

Respeto de las normas

Gestión del acceso

Gestión de la información

- Separación estricta entre las normas del centro educativo y las familias considerando tanto el ámbito escolar como el familiar.
- Acceso más allá de permitir o no el paso. Acceso a contenidos y/o recursos de manera granular gestionando los diferentes elementos que interactúan en el contexto educativo.
- Tratamiento de la información recopilada en función de las políticas del centro educativo aplicando la seguridad necesaria que posibilite la protección al menor.

Sensibilizados en la protección del menor

- **Instituciones educativas.** Proporcionando seguridad en la información y en cómo ésta es identificada y clasificada.
- **Docentes.** Garantizando que las políticas de seguridad del centro ofrezcan la mínima interacción en el proceso educativo.
- **Familias.** Considerando el ámbito familiar para aplicar seguridad de acuerdo a sus convicciones y principios.

Acceso adecuado a la información y a los recursos educativos

- Accediendo al contenido y a los recursos adecuados para cada contexto particular.
- Tratando la información de acuerdo a las convicciones del centro educativo y de las familias.
- Persistiendo la información para observar la actividad del menor.
- Proporcionando una seguridad transversal, agnóstica en cuanto a la tecnología y contextual.





Comportamiento

Orientando a hábitos responsables

El comportamiento del menor en línea puede alertar de conductas inapropiadas o problemas. Es responsabilidad de los tutores y de los padres permanecer alerta y actuar ante cualquier anomalía.

Riesgos

Distracciones

Infracciones

Eventos

- Actividades que suponen algo dañino o tóxico o que menoscaba la integridad del menor tanto física como psíquica.
- Elementos que provocan desconcentración e incluso desconexión en la educación del menor [RRSS, Juegos online...]
- Acciones sancionables que deliberadamente protagoniza el menor y que le ponen en peligro.
- Trazabilidad de todas las actividades del menor dentro del marco educativo para lograr una evaluación de su progresión.

Comprometidos en la observación de las actividades del alumno

- **Responsables educativos.** Proporcionando herramientas para evaluar la situación en la toma de decisiones.
- **Docentes.** Dando a conocer el desarrollo de la actividad del alumno con la finalidad de mejorar la dinámica en el aula.
- **Familias.** Considerando el ámbito familiar para modificar posibles comportamientos inadecuados.

Comportamiento adecuado para la normalización del trabajo en el aula y en el hogar

- Velando por la integridad del alumno evitando actividades inapropiadas.
- Previniendo situaciones no deseadas.
- Observando la actividad del menor para evaluación.



Dispositivos iOS



Persistencia de las imágenes



 Comportamiento

 Privacidad

Evaluar la actividad del alumno para la toma de decisiones.



Acceso granular en YouTube



 Comportamiento

 Seguridad

Evitar el acceso a un contenido inadecuado garantizando la política del centro educativo a los recursos apropiados.

Análisis de actividad



 Comportamiento

 Seguridad

Observar los diferentes tipos de comportamiento para fomentar hábitos responsables.



Gestión IA



 Comportamiento

 Seguridad

Tratar de manera consciente las herramientas IA y su utilización para el análisis y la monitorización de la actividad del alumno.

Cuentas educativas



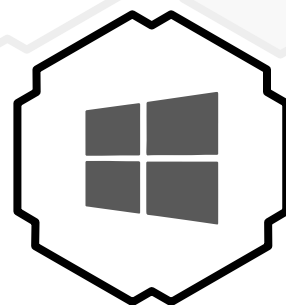
 Comportamiento

 Privacidad

Asegurar el tratamiento y la utilización de cuentas educativas apropiadas en el dispositivo.



Dispositivos Windows



Persistencia de las imágenes



 Comportamiento

 Privacidad

Evaluar la actividad del alumno para la toma de decisiones.



Acceso granular en YouTube



 Comportamiento

 Seguridad

Evitar el acceso a un contenido inadecuado garantizando la política del centro educativo a los recursos apropiados.

Análisis de actividad



 Comportamiento

 Seguridad

Observar los diferentes tipos de comportamiento para fomentar hábitos responsables.



Gestión IA



 Comportamiento

 Seguridad

Tratar de manera consciente las herramientas IA y su utilización para el análisis y la monitorización de la actividad del alumno.

Essential desktop



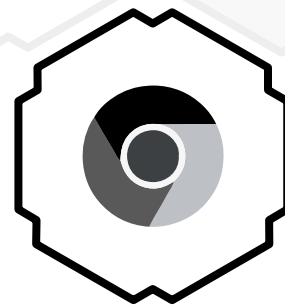
 Comportamiento

 Privacidad

Proporcionar una experiencia de aprendizaje mejorada con un control absoluto de los dispositivos Windows.



Dispositivos Chromebook



Persistencia de las imágenes



 Comportamiento

 Privacidad

Evaluar la actividad del alumno para la toma de decisiones.



Acceso granular en YouTube



 Comportamiento

 Seguridad

Evitar el acceso a un contenido inadecuado garantizando la política del centro educativo a los recursos apropiados.

Análisis de actividad



 Comportamiento

 Seguridad

Observar los diferentes tipos de comportamiento para fomentar hábitos responsables.



Gestión IA



 Comportamiento

 Seguridad

Tratar de manera consciente las herramientas IA y su utilización para el análisis y la monitorización de la actividad del alumno.

IMTFusion y Google Workspace



 Comportamiento

 Privacidad

Interactuar con IMTLazarus en el entorno colaborativo de Google de manera sencilla y transparente.



Dispositivos Android



Persistencia de las imágenes



 Comportamiento

 Privacidad

Evaluar la actividad del alumno para la toma de decisiones.



Acceso granular en YouTube



 Comportamiento

 Seguridad

Evitar el acceso a un contenido inadecuado garantizando la política del centro educativo a los recursos apropiados.

Análisis de actividad



 Comportamiento

 Seguridad

Observar los diferentes tipos de comportamiento para fomentar hábitos responsables.



Gestión IA



 Comportamiento

 Seguridad

Tratar de manera consciente las herramientas IA y su utilización para el análisis y la monitorización de la actividad del alumno.

Pantallas Interactivas



 Comportamiento

 Privacidad

Apreciar toda la riqueza de la experiencia educativa de IMTLazarus en las pantallas interactivas.

